

GEOGRAFIE

pentru clasa a IV-a

Descoperă. Exersează. Aprofundează

CAPITOLUL I - Elemente de geografie a orizontului local și apropiat

1. Orizontul apropiat	
1.1. Clasa, școala, cartierul, localitatea	4
1.2. Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	6
1.3. Planul clasei, al locuinței, al școlii, al cartierului și al localității	7
2. Orizontul local	
2.1. Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	9
2.2. Hărți ale orizontului local	10
3. Caracteristici generale observabile ale orizontului local	
3.1. Relief, hidrografie, vegetație	12
3.2. Populație, așezări, activități ale oamenilor	13
4. Modificări observabile și repere de timp	
4.1. Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	14
4.2. Ora, ziua, săptămâna, anul	16
4.3. Calendarul	18
5. De la orizontul local la țară	
5.1. Localitatea natală. 5.2. Regiunea înconjurătoare. 5.3. De la orizontul local la regiune și țară	19
Test de evaluare	21

CAPITOLUL II - Elemente de geografie a României

1. Limite și vecini	23
2. Relief: caracteristici generale și trepte de relief	24
3. Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	
3.1. Clima	26
3.2. Apele	28
3.3. Vegetația, animalele și solurile	29
4. Locuitorii și așezările omenești	30
5. Activitățile economice	
5.1. Resurse și activități industriale	32
5.2. Principalele produse agricole	33
5.3. Căi de comunicație	34

6. Marile unități geografice ale României - caracteristici generale (pe trepte de relief)	
6.1. Carpații	35
6.2. Dealurile și podișurile	39
6.3. Câmpiile și Delta Dunării	42
7. Caracteristici generale ale regiunii în care este situat orizontul local	45
8. Organizarea administrativă a României	
8.1. Organizarea administrativă actuală	47
8.2. Orașul București - caracterizare geografică	48
8.3. Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local	49
Test de evaluare 1	51
Test de evaluare 2	53

CAPITOLUL III - România în Europa și pe glob

1. România în Europa. Poziția geografică a României în Europa, limite și vecini	55
2. Europa - un continent al planetei	
2.1. Europa - scurtă caracterizare geografică	56
2.2. Europa și România - elemente comune	57
2.3. Uniunea Europeană (UE)	58
3. Terra - planeta noastră	
3.1. Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări)	60
3.2. Continente și oceane	62
4. Terra - o planetă a sistemului solar. Planiglobul - imaginea Terrei	63
Test de evaluare	63

1. Observă cele trei imagini de mai jos și identifică asemănările și deosebirile dintre ele, folosind expresiile:

în față, în spate, la dreapta, la stânga, deasupra.



PORTOFOLIUL TĂU!

Lucrați în echipe! Formați echipe de câte 4 elevi.
Fiecare echipă va desena cum și-ar dori să arate clasa sa.

2. Realizează fișa de prezentare a școlii în care înveți, precizând:

- Numele: _____
- Adresa: _____
- Vecinii: _____
- Numărul de etaje: _____
- Numărul de săli de clasă: _____
- Numărul de săli de sport: _____
- Bibliotecă: DA NU
- Numărul de clădiri aflate în curtea școlii și ce reprezintă fiecare dintre ele:

3. Analizează imaginea de mai jos, apoi răspunde la următoarele întrebări:



a. Cum se numește strada pe care se află Școala Generală numărul 13²?

b. Cum se numește cea mai apropiată stradă de școală?

Dar cea mai îndepărtată?

c. Te găsești la intersecția dintre străzile Romancierilor și Drumul Taberei:

- identifică și localizează acest punct;
- colorează traseul cel mai scurt pentru a ajunge la Școala Generală 13²;
- notează străzile pe care le vei traversa pe acest traseu.

4. Realizează un miniposter schematic cu tema: „Localitatea mea”, în care să incluzi: școala, obiectivele turistice importante, principalele instituții, spații verzi, monumente istorice. La realizarea miniposterului folosește simbolurile de mai jos, recreând astfel poziționarea lor reală.



școală



primărie



clădire



biserică



monument
istoric



pod



drum



parcuri



râu

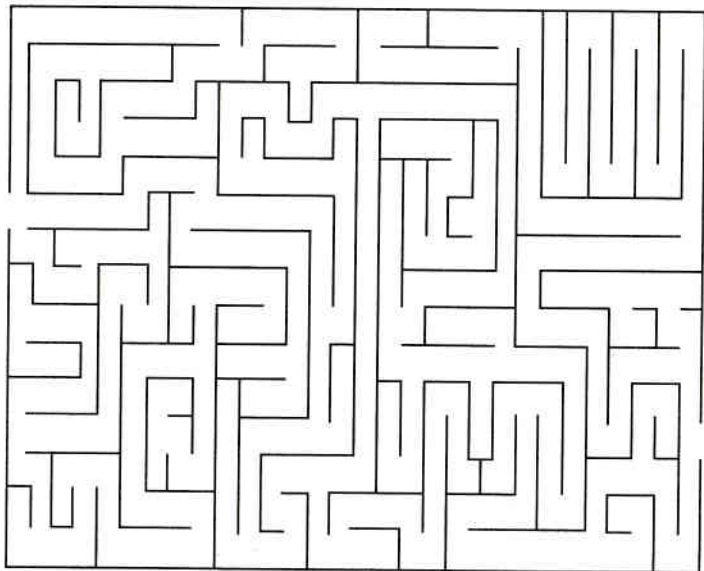


teren de sport

1. Cu ajutorul unei rigle sau al unei rulete, măsoară în centimetri dimensiunile următoarelor obiecte din clasă și distanțele dintre acestea. Notează-le mai jos:

- Lungimea catedrei: _____
- Lungimea unei ferestre: _____
- Lungimea unei bănci: _____
- Lungimea tablei: _____
- Distanța dintre tablă și bănci: _____
- Lungimea peretelui cu tabla: _____
- Distanța dintre bănci și catedră: _____
- Lungimea peretelui cu fereastra: _____

2. Ajută-l pe Geo să găsească drumul de acasă la școală!

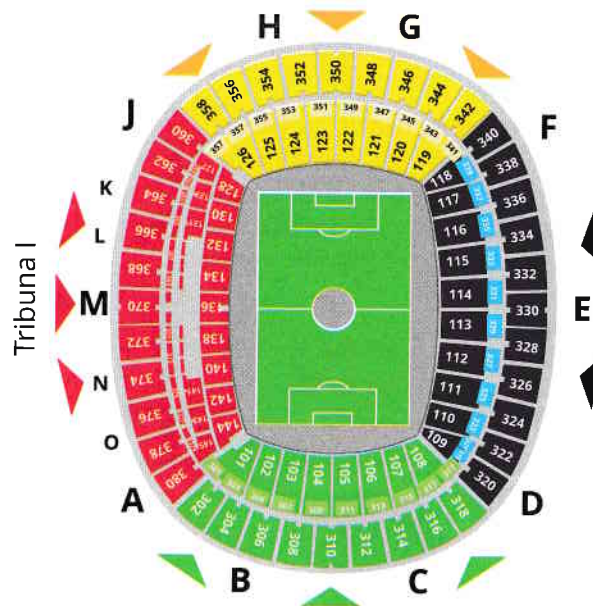


3. Geo și-a rezervat bilet la meci, într-o altă localitate, unde se va întâlni cu prietenii săi. Pentru a se putea orienta mai ușor, prietenii i-au scris câteva indicații, însoțite de o imagine.

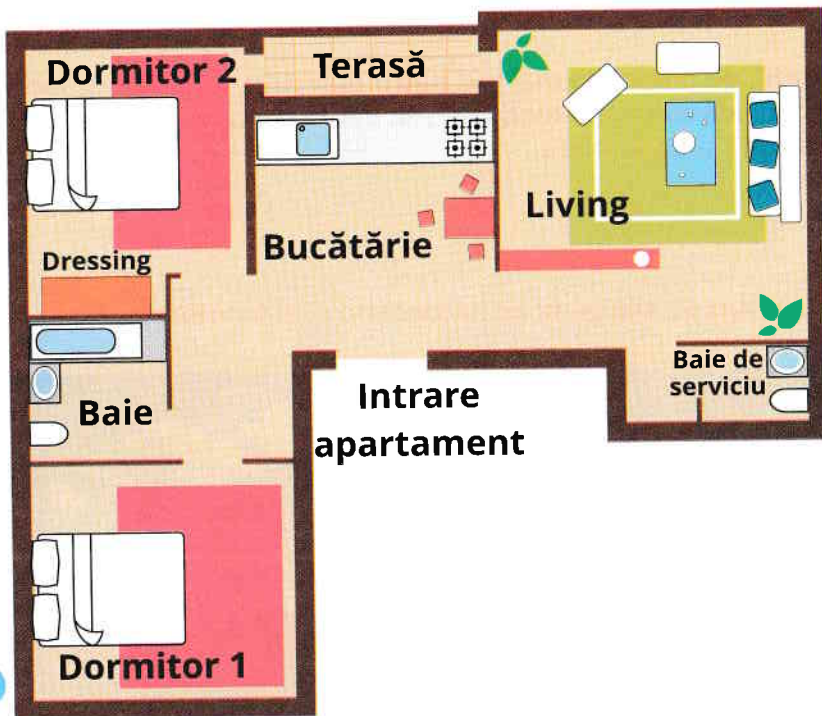
Intri pe stadion pe la intrarea de la tribuna I, faci dreapta, treci prin sectorul M, mergi tot înainte, după ce treci de sectorul A faci stânga, cobori la nivelul 2, aici faci dreapta, mergi înainte 10 metri, apoi faci stânga către locul 101.

Privește imaginea de mai jos și rezolvă următoarele cerințe:

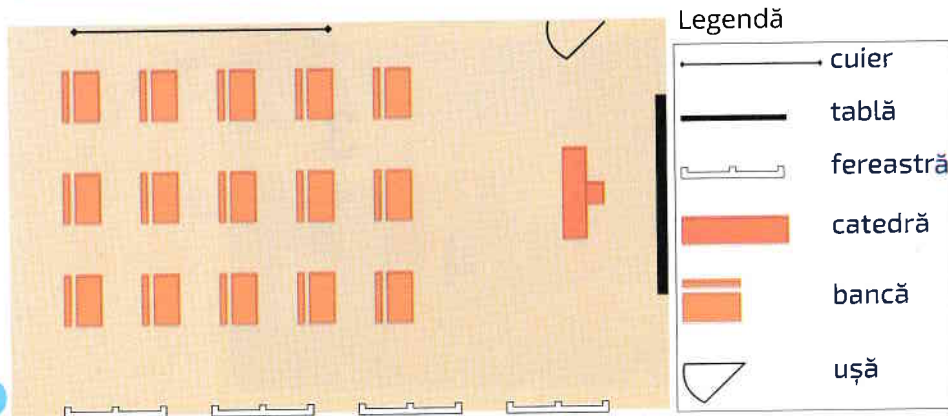
- a. Intrarea pe stadion pe la Tribuna I se află în partea _____ a imaginii;
- b. În drumul său de la sectorul M la A, Geo trece și prin sectoarele _____
- c. Locurile rezervate pentru meci de Geo și prietenii săi sunt mai aproape sau mai departe față de terenul de joc? _____



1. Analizează imaginile de mai jos și rezolvă următoarele cerințe:



1



2

a. Care dintre cele două figuri aparține clasei în care învață Geo și care dintre ele aparține locuinței sale? _____

b. Când intri în sala de clasă, în ce parte este situată tabla? Dar ferestrele? _____

c. Care este numărul maxim de elevi care pot studia în clasă, având în vedere că într-o bancă încap maximum doi elevi? _____

d. Ce formă au încăperile din locuința lui Geo? _____

e. Locuința lui Geo este compusă din:

1. terasă, living, baie, 2 dormitoare; **2.** terasă, living, 2 băi, bucătărie, 2 dormitoare.

f. Au un perete comun:

1. livingul și bucătăria;

2. livingul și dormitorul;

g. Camera lui Geo este dormitorul 2. Acesta se află în partea _____ față de intrarea în apartament. Față de camera lui, bucătăria se află în partea _____, iar baia în partea _____.

2. Realizează planul unei școli, folosind simboluri sub formă de figuri geometrice și culori. La realizarea lui ține cont de următoarele instrucțiuni:

Școala are: patru săli de clasă, o bibliotecă, o sală de sport, trei holuri, o cancelarie, un cabinet medical, un secretariat, un cabinet al directorului, o intrare principală, o intrare pentru elevi;

- secretariatul se află lângă cabinetul directorului;
- cabinetul medical se află în stânga sălii de sport, care are forma unui pătrat;
- biblioteca se află în dreapta sălii de clasă cu nr.1 și la stânga față de intrarea elevilor.

1. Completează spațiile libere cu informația corectă:

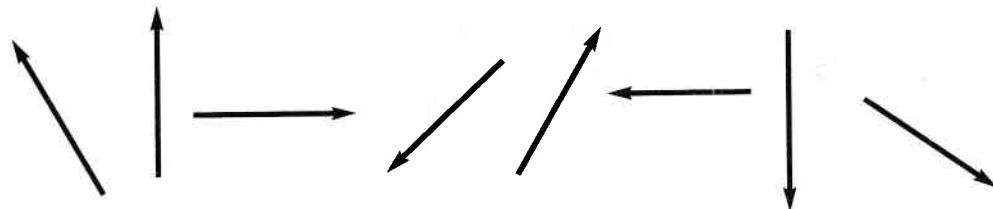
• Orizontul reprezintă _____

• Linia orizontului (zarea) este: _____

2. Trasează cu creionul linia orizontului pe imaginile de mai jos:



3. Identifică punctele cardinale și intercardinale pe săgețile de mai jos:



4. Realizează corespondența între cele trei coloane:

- | | | |
|---------------|--------|-------------------------|
| • răsărit | • nord | • mușchiul copacilor |
| • apus | • sud | • mușuroiul de furnici |
| • miazăzi | • est | • altarul unei biserici |
| • miazănoapte | • vest | • soarele la asfințit |

5. Geo s-a rătăcit în pădure. Scrie ce mijloace naturale de orientare poate utiliza pentru a găsi drumul spre casă, indiferent de direcția spre care se îndreaptă:



1 _____ 4 _____
2 _____ 5 _____
3 _____